



New for 2010 – 2011

This year, via MetriTech's secure web page, Parent/Guardian reports are available for translation into one of 32 native languages. This **free service** provides districts with the opportunity to produce a student's Parent/Guardian report in any of the available languages.

A PDF document containing a score report in the chosen language will be created for each student selected.

Languages currently available:

Albanian	Gujarati	Polish	Urdu
Amharic	Hindi	Portuguese	Vietnamese
Arabic	Hmong	Punjabi	
Bengali	Japanese	Russian	
Bosnian	Khmer	Serbian Cyrillic	
Burmese	Korean	Somali	
Chinese - Simplified	Lao	Spanish	
Chinese - Traditional	Malayalam	Swahili	
Creole	Mandingo	Turkish	
French	Nepali	Ukrainian	

Please contact MetriTech Customer Service at 800.747.4868 or email <u>wida@metritech.com</u> with your district information to request access to the secure web page.

The translations available have been graciously provided by districts across the Consortium. If your district has a translation of the report in a language not currently available and would like to share it with the Consortium, please feel free to submit it to the WIDA Help Desk (help@wida.us).

Note: The updated 2011 Parent/Guardian Report in English now has rows for Oral Language and Literacy results. However, these two rows are not yet included in translated versions of the Parent/Guardian report.

Sample Report:

	ور 🔻	، و اوثمياء الامو	English La ® ثلاباء والامهات		201	1	
: Sangle Dictrict د منيرية : Sangle Dictrict			1-40 : SAMPLE, STUDENT A				
			19191919 : رقم صبرية 919191919 : رقم عراية				1
8:ست			: 107/08/1996 تاريخ هيات				
ة في تخو فتون اللهة و الريامتيات		יניילה " או מיף נוצר	لاغرين في كل يوم وليعيم	تەباتلەنلىرەن يە	تحتی مقدر لاجتماعیات عدة الاتجتیز	اللغة الإجتماعية والطوء وطوء ا شرى مقدرة الكنية في الا	_
نوع الاشدان	فرخة فنوبية - 1	العرطة الإبتدائية - 2	فرخة الشورة - 3	4 - 14444	فبخة	امرحة الانتقابة - 5	4
[2] شماس							
صنة 👄							ì
ا هريد							
D DIF							1
الإسترماب * (المترماب) (Listening and Reading)							1
المجمرع الكلى							i
(Listening, Speaking, Reading, and Writing)							1
مستويات التخرات		تطرية	ات الفرات في اللغة الأ	مت استر ي	,		Ξ
فرخة تغوية – 1	يعرف ويستندر اللزل من الغة الإبتداعية والغة الكانيمية بساعة رسال الإبضاح البصرية						
فرحة لابدنية – 2	يعرف ويستحدم بعض اللعة الإجاماعية الإنجابزية واللعة الإكاديمية العامة بعساهنا وسائل الإيضاع البصرية						
امرحلة امتنوره – 3	مرف ويستنم اللغة الإجتماعية الإنبليزية وبعش الإسطالمات الفاسة اللغة الكانيمية بسناعنا وساك الإيضاح البصرية						4
فرخة فنتمة –4	يعرف ويستندر التنة الإجتماعية الإنبليزية ربسنى الإسطائدات التكليكية لانة الإكتبينية						ī
العرجلة الإنكافية = 6	يعرف ويستغدم اللغة الإجاماعية واللغة الاكتبهية ويعل في مواضيع مقطورة على مسلوى مسله						_
مىترى ئومبول = 6			على الطن مسئوي في هذا الإ				ï
مطومات اغرى	$A = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j$						